



RESPUESTAS BÍBLICAS

A LAS *Ideologías*



LIBRO DE ACTIVIDADES

PRINCIPIANTES

Respuestas bíblicas a las ideologías: manual para el maestro y alumno. **Principiantes** fue realizado en base a los Temas **elaborados por los presbiterios del R. Sínodo de Tabasco.**

R. SÍNODO DE TABASCO

- 1.-Honorable Presbiterio Grijalva-Usumacinta.
- 2.-Honorable Presbiterio Manantial de Vida.
- 3.-Honorable Presbiterio Kadmiel.
- 4.-Honorable Presbiterio Costa Norte de Tabasco.
- 5.-Honorable Presbiterio Nacional Tabasqueño.
- 6.-Honorable Presbiterio José Coffin.
- 7.-Honorable Presbiterio Golfo de México.
- 8.-Honorable Presbiterio Costa del Golfo.
- 9.-Honorable Presbiterio Olmeca de Tabasco.
- 10.-Honorable Presbiterio de la Chontalpa.
- 11.-Capellanía de la organización educativa de Tabasco.

UPMI 2025

Unión Presbiterial de Maestros De Iglesia del H. Presbiterio del Golfo.

DIRECTIVA

Presidenta:

Event Planner. Alendry K. de los Santos Lázaro

Secretaria:

Mtra. Fanny Kristell Izquierdo Palma.

Tesorera:

Mtra. Berenice Escalante López.

Consejero:

Presbítero Moisés Osorio.

COORDINADORES

Formación Docente.

LIC. Iris Yedith Hernández Sánchez

Recursos Bibliográficos.

Ing. Abiud Hernández Alcudia

Audiovisual

Lic. E. Cindy Saraí Gómez Jiménez

Plataforma digital.

Mtra. Fanny Kristel Izquierdo

Ministerio De Educación Del H. Presbiterio Del Golfo.

MINISTRO

Presb. Rubén Gómez Gonzáles

SECRETARIO.

Presbítero. Herbert Hernández García

Formación

docente/Capacitadores.

- A.I Joel Alberto Morales Quintero.
- Psic. Dorcas Estrella López Hernández.
- Mtra. Elizabeth Olive Denis.
- Mtra.Landi Anahí Gallegos Jiménez
- Mtra. Yaridey Vázquez Carrillo.

Colaboradores recursos bibliográficos.

- Dra. Zabdi Careili Vargas González.
 - Mtra. Zuridai Vargas Gonzáles
 - Mis. Dora María Gonzáles
- Portada y Contraportada**
Tania Madrigal Salazar

Comisión de Dibujantes.

- Estudiante Mónica Montero de los Santos.
- Hno. Pablo Hernández Flores.



UPMI
del **H.P.G.**

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, agradecemos a nuestro Señor y Salvador Jesucristo, cuya sabiduría y gracia, nos guía en todo lo que hacemos. A Él sea toda la gloria y honor.

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a los Presbiterios del R. Sínodo de Tabasco, a cada uno de los Pastores por su gran preocupación y trabajo en la realización de este material.

Un agradecimiento especial, a todos los maestros, líderes y colaboradores de esta unión quienes dedicaron tiempo y esfuerzo en la elaboración y planeación de los temas y actividades para los grupos de Párvulos, Principiantes, Primarios e Intermedios asegurando que cada detalle reflejara el amor y la verdad de Dios. Su compromiso con la educación cristiana y su pasión por la enseñanza han sido fundamentales para este proyecto.

Agradecemos profundamente a todos los hermanos que brindaron su apoyo y aliento constante.

También queremos reconocer a nuestras familias, por su paciencia y comprensión durante las largas horas de preparación y trabajo. Sin su apoyo incondicional, este material no habría sido posible.

Sinceramente, su amigo y hermano en Cristo.

L.S.T. Gerardo Izquierdo Palma.

Consejero de la UPMI



INTRODUCCIÓN

La Unión Presbiterial de Maestros de Iglesias (UPMI), en la reunión Presbiterial el Ministerio de Educación nos tornó el Libro de Respuestas Bíblicas a las Ideologías para presentarlo a todas las Iglesias y sus Escuelas de Formación Cristiana (E.F.C), en base a ello el Ministro y Secretario de Educación actual Pbro. Fidel Ángeles Fuentes y Pbro. Floricel Magaña Torres, tuvieron a bien solicitar un diálogo para el día 24 de Abril del 2024, con la directiva de la UPMI, los nuevos Ministros de Educación y nuevo Presidente del Presbiterio, para anticipar y presentar el Proyecto y la organización de las áreas de trabajos que ha organizado la unión, al mostrarles que el libro del SINODO se estaba propagando por las iglesias, nos hicieron ver ¿Cómo lo trabajarían ese libro para los alumnos pequeños?

Así que la UPMI planteo organizar talleres bimestrales para capacitar a los Maestros de las Iglesias con respecto a organizar sus clases con una planeación, mostrando sugerencias para clases más sustentables y rendidoras espiritualmente, al mismo tiempo elaborar cuadernillos de actividades con ejercicios adecuados para el área infantil desde el departamento de Párvulos a Intermedios.

El taller consistió en la visión de despertar el interés de los temas para contrarrestar la corriente Filosófica del mundo con las ideologías en las escuelas seculares y preparar a nuestros alumnos de E.F.C., con base a la Palabra de Dios como permanecer firme nuestra convicción cristiana.

Además, poder tener un diálogo pedagógico, una relación social, tener conectividad con maestros de sus mismos departamentos, así mismo escuchar y aprender sobre las herramientas digitales que podemos utilizar como proyectores para recursos audiovisuales y reflexiones para sustentar lo aprendido de forma auditiva-visual y dinámica,

El taller también tenía el objetivo de mostrar la aplicación de la planeación y recopilación de evidencias para estructurar y organizar a sus alumnos con estrategias de recursos didácticos, para que apliquen una metodología activa y participativa, no obstante, sin evaluar para saber si se obtuvo el objetivo en el alumno y si el docente alcanzó su meta.

Es así como la UPMI, invita a cada maestro de E.F.C., para:

1. Estructurar su planeación.
2. Estar atentos a su objetivo y la meta.
3. Diseñar su desarrollo de aprendizaje.
4. Contextualizar la actividad a sus necesidades.
5. No dejar inconclusas las clases hasta tener una evaluación y retroalimentación.

La UPMI, está trabajando para brindarles apoyo en sus respectivas necesidades.

“La luz en las tinieblas resplandece, y las tinieblas no prevalecieron contra ella”. Juan 1:5

DEPARTAMENTO DE PRINCIPIANTES

CONTENIDO

Agradecimientos.....	4
Introducción.....	5
Plan de clase.....	9
Lección 1: El Matrimonio como Bendición e Institución Divina.....	10
Lección 2: La Familia que Dios Creó se Fundamenta en su Amor.....	16
Lección 3: La Desestimación Científica, Biológica y Ética de la Ideología de Género.....	22
Lección 4: Una Ideología Antinatural del Género.....	25
Lección 5: La Importancia del Lenguaje para la Comunicación.....	28
Lección 6: El Origen del Lenguaje Inclusivo.....	30
Lección 7: El Lenguaje Inclusivo como Arma Ideológica.....	32
Lección 8: Que Hacer Frente a la Influencia del Lenguaje Inclusivo.....	37
Lección 9: Dios creó a la mujer con una misión definida.....	40

Lección 10: Dios estableció en la mujer roles y propósitos específicos.....	42
Lección 11: Argumento bíblico en contra de los cambios de paradigmas en la masculinidad en los tiempos actuales.....	44
Lección 12: Qué es el espiritismo.....	45
Lección 13: El remedio divino contra el espiritismo.....	48
Lección 14: El Dios de la biblia creó todo lo existente.....	50
Lección 15: El único Dios verdadero.....	52
Lección 16: Le pertenezco a Dios.....	54

PLAN DE CLASE

LECCIÓN 1

DEPARTAMENTO DE PRINCIPIANTES

TEMA: EL MATRIMONIO COMO BENDICIÓN E INSTITUCIÓN DIVINA

Cita Bíblica: Génesis 2: 18-25

Texto para memorizar: Casaos, y engendrad hijos e hijas; dad mujeres a vuestros hijos, y dad maridos a vuestras hijas, para que tengan hijos e hijas; y multiplicaos ahí, y no os disminuyáis. Jeremías 29: 6

Objetivo: Que el alumno reconozca que el matrimonio sigue siendo bendición para la sociedad, ya que es institución establecida por Dios.

Meta: Que el alumno conozca cómo instituyó Dios el matrimonio entre hombres y mujeres.

Tiempo		Planeación	
Total: 35 minutos			
		Introducción	Método de enseñanza
5 minutos	Oración Himno#576 familia feliz		<ul style="list-style-type: none">• Auditivo• Visual
		Desarrollo	Recursos didácticos
20 minutos	1. Leer la cita bíblica y enfatizar en textos claves, subrayarlos, explicarles a los niños, contestar la hoja de actividad y realizar el acróstico 2. Memorizar el texto.		Biblia, himnario, hojas de actividades, colores, tijeras, libros de recortes, resistol, hojas blancas, lápices.
		Cierre	Organización
10 minutos	1. Recortes y armar un árbol genealógico de una familia. 2. Oración		Trabajar en su hoja de actividad

Evaluar: Realizar pequeñas preguntas sobre el tema expuesto para verificar el aprendizaje.

Retroalimentar: Reforzar sobre las dudas que hayan quedado en clase.

LECCIÓN

1

TEMA:

EL MATRIMONIO COMO BENDICIÓN E INSTITUCIÓN DIVINA.

Duración: 35 minutos.

Objetivo: Que el alumno reconozca que el matrimonio sigue siendo bendición para la sociedad ya que es institución establecida por Dios.

Base Bíblica: Génesis 2:18-25; Proverbios 18:22; Eclesiastés 4:9-12; Jeremías 29:6; Mateo 19:6; 1 corintios 7:2, 10-11; Efesios 5:22-33; Hebreos 13:4; 1 Pedro 3:7

Texto para memorizar: Casaos, y engendrad hijos e hijas; dad mujeres a vuestros hijos, y dad maridos a vuestras hijas, para que tengan hijos e hijas; y multiplicaos ahí, y no os disminuyáis. Jeremías 29: 6

Ejercicio 1: Resuelve la sopa de letras y marca con una palomita (✓) las palabras encontradas.

E	M	A	T	R	I	M	O	N	I	O	M
N	H	T	C	A	S	A	R	S	E	U	A
G	U	Y	Z	P	K	Q	X	V	M	J	R
E	H	O	M	B	R	E	A	M	R	G	I
N	I	F	O	W	A	E	N	E	D	A	D
D	J	P	R	D	N	M	J	Z	L	D	O
R	O	V	U	O	C	U	I	K	S	Q	S
A	S	Y	D	A	M	O	R	V	X	R	P
R	A	I	R	G	E	N	D	A	M	Q	R
M	U	L	T	I	P	L	I	C	A	R	K

- | | |
|-----|--------------|
| () | AMOR |
| () | MATRIMONIO |
| () | MARIDOS |
| () | CASARSE |
| () | HOMBRE |
| () | MUJER |
| () | HIJOS |
| () | ENGENDRAR |
| () | MULTIPLICAR |
| () | AYUDA IDONEA |

Ejercicio 2: Relaciona con los números las siguientes frases acorde a la clase expuesta.

1. El matrimonio ha sido concebido desde los albores de la humanidad como la unión entre un:	
2. El matrimonio que Dios instituyó se fundamenta en su:	() Dios
3. Estableció el inicio del matrimonio:	
4. Un compañero es un complemento, por tanto, la esposa es el complemento idóneo para el hombre y el hombre para la mujer. (compañerismo)	() Responsabilidad () Sensatez
5. Las casadas estén sujetas a sus propios maridos, como al Señor" ... "Maridos, amad a vuestras mujeres, así como Cristo amó a la iglesia, y se entregó a sí mismo por ella", (Ef.5:22, 25)	() Hombre y una mujer.
6. "Por tanto, cada uno de vosotros ame también a su esposa como a sí mismo; y la esposa respete a su marido" (Ef.5:33).	() Interdependencia
7. La ___ cuidará de ti y la prudencia te protegerá; te apartará del mal camino y de quienes hablan con maldad", (Prov.2:11-12, BLPH)	() Oración
8. "El principio de la Sabiduría es el _____ de Jehová; los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza. (Prov.1:7).	() Compañerismo
9. Es el elemento principal del matrimonio, antes de dar cualquier paso el resultado de pensar antes de actuar debe ser la	() Amor () Temor

Ejercicio 3: Recorta las palabras (que se encuentra en el apartado de material para recortar que se encuentra al final de esta lección), y completa el acróstico (**CRISTO**).

C _____ Un _____ es un complemento, por tanto, la esposa es el complemento idóneo para el hombre y el hombre para la mujer.

R _____ Dios a cada uno le dejó una _____ los cuales deben realizar con mucha _____ y paciencia.

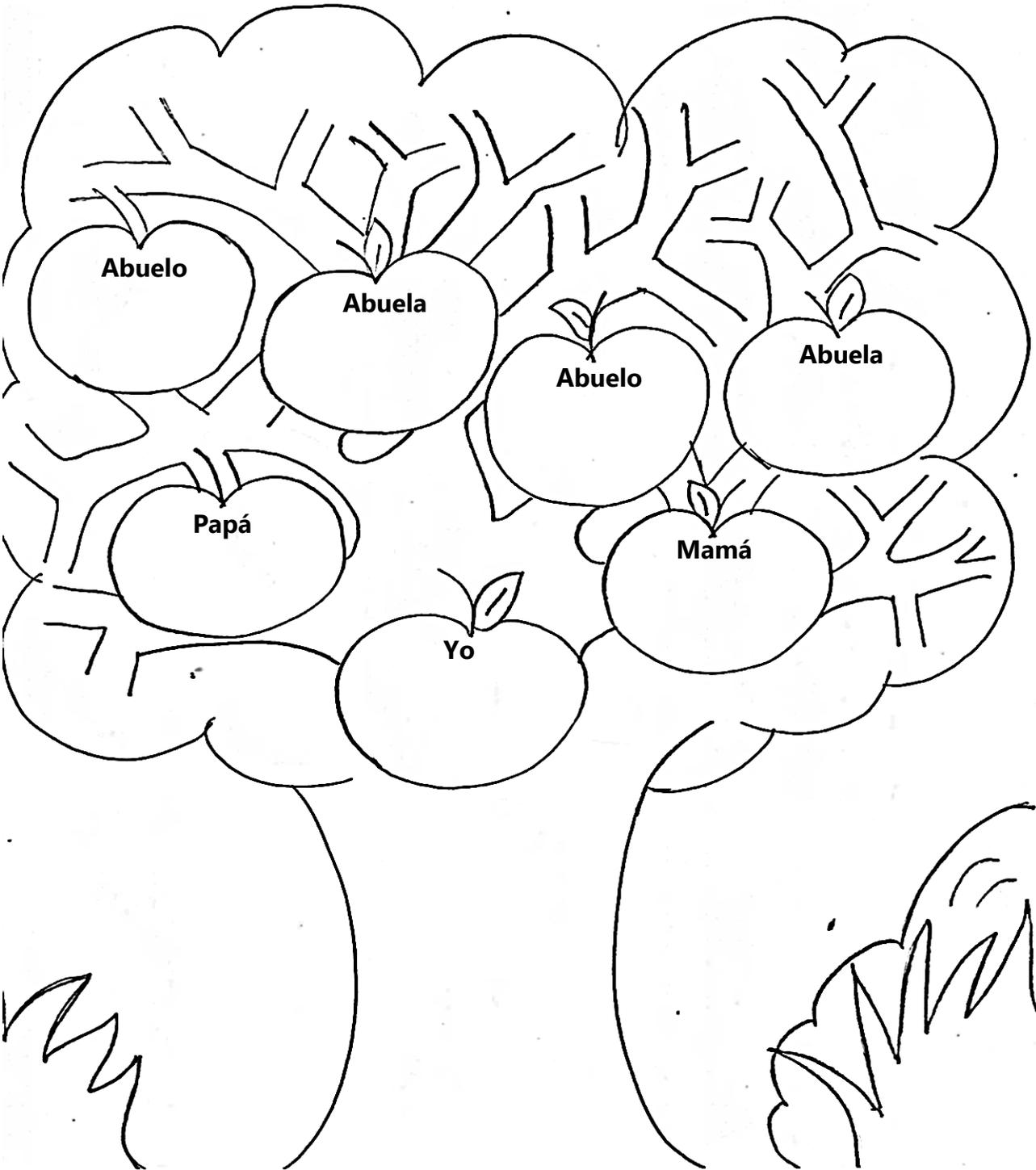
I _____ Existe un _____ mutuo y apoyo por las metas de cada uno.

S _____ Para llevar a cabo cualquier decisión es muy importante _____ antes de _____.

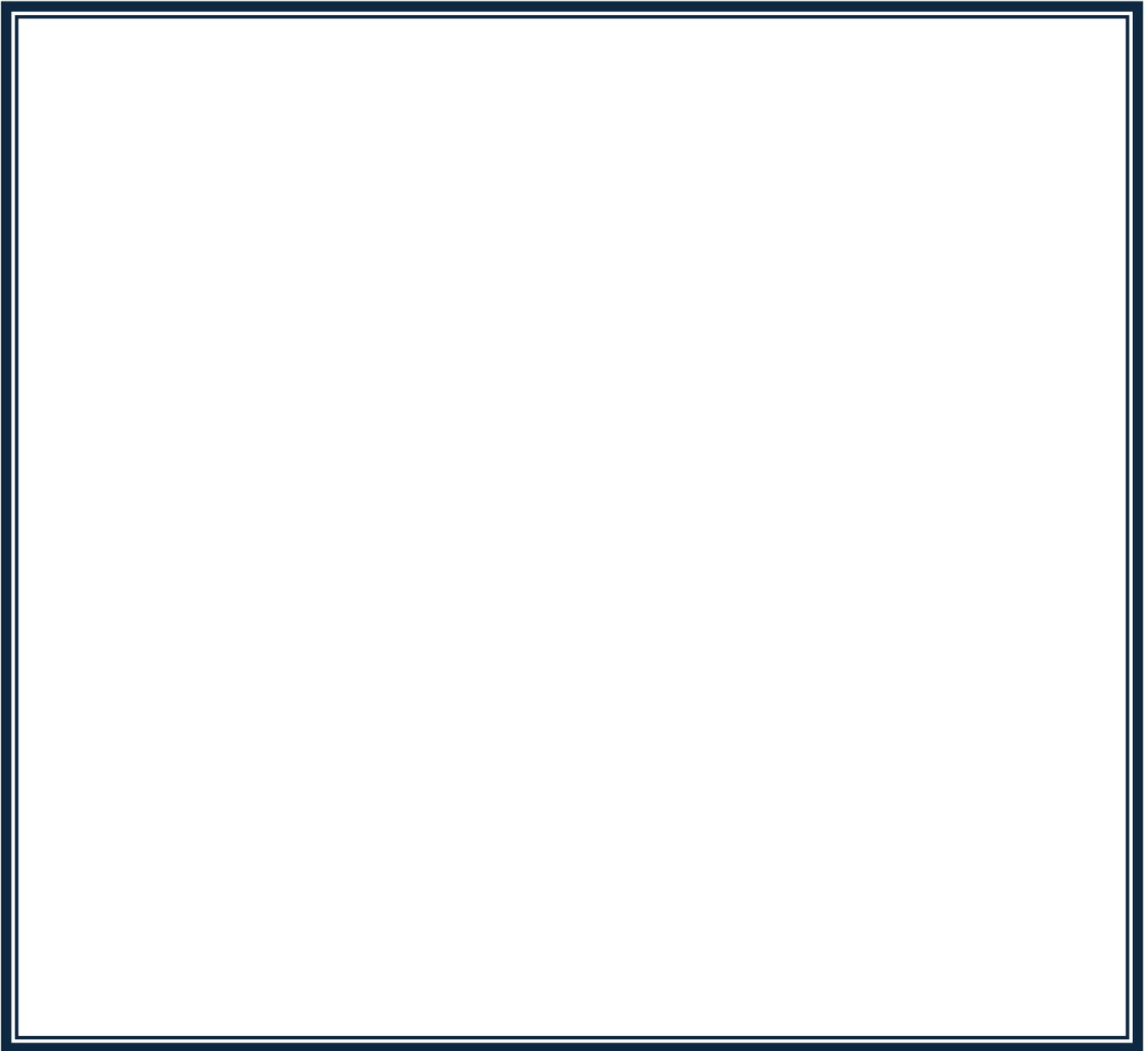
T _____ "El fin de todo discurso oído es éste: ' _____ a Dios y _____ sus mandamientos; porque esto es el todo del hombre.' (Ecl.12:13)".

O _____ Antes de dar cualquier paso el _____ de pensar antes de actuar debe ser la _____.

Ejercicio 4: Coloca el nombre de cada miembro de tu familia en el árbol genealógico



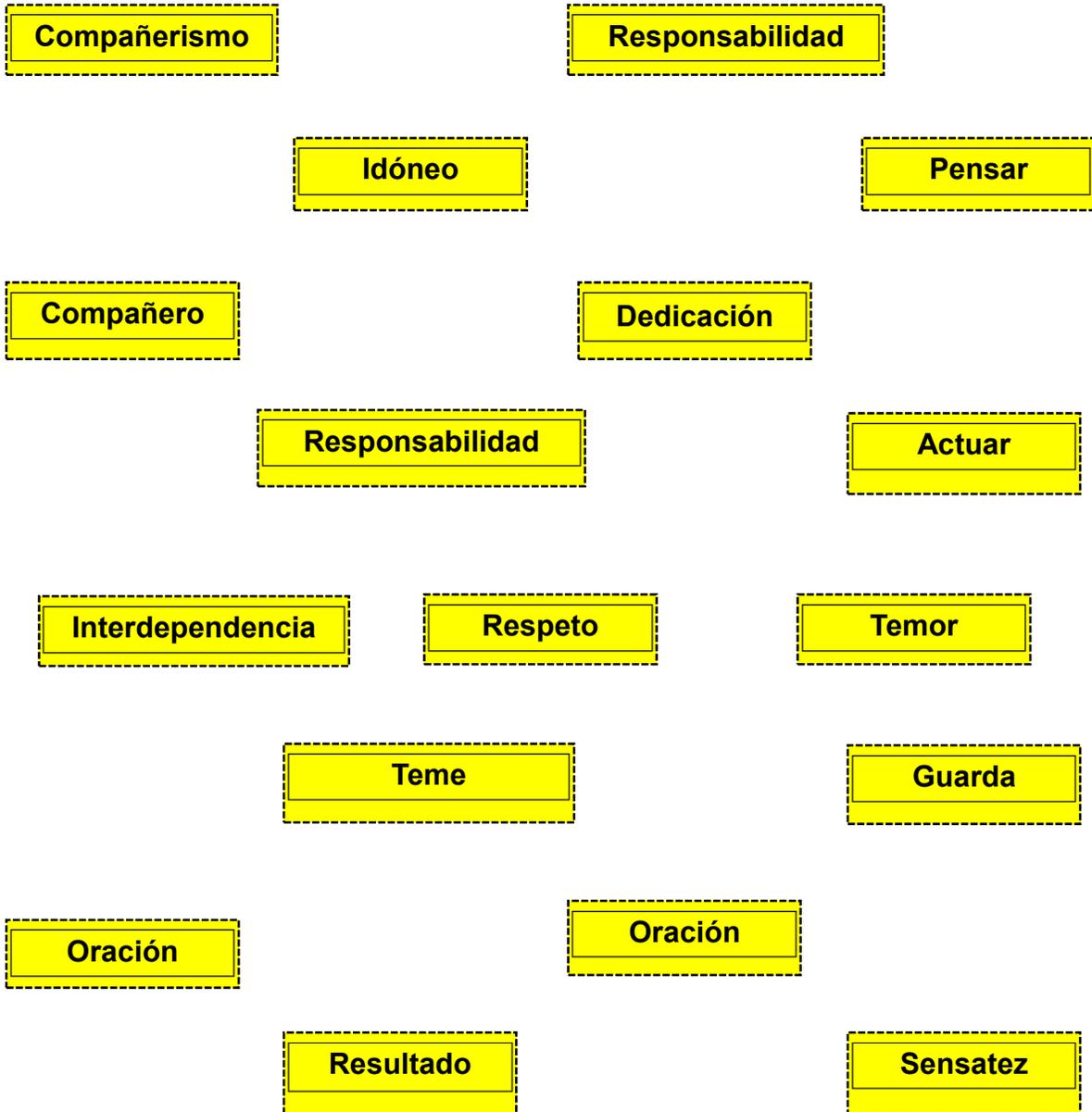
Ejercicio 5: En el siguiente recuadro haz un dibujo de tu familia y escribe los apellidos de tu familia al final. Ejemplo: Familia: Pérez Lara .



FAMILIA: _____.

MATERIAL PARA RECORTAR

Lección 1, Ejercicio 3.



LECCIÓN

2

TEMA: LA FAMILIA QUE DIOS CREÓ SE FUNDAMENTA EN SU AMOR

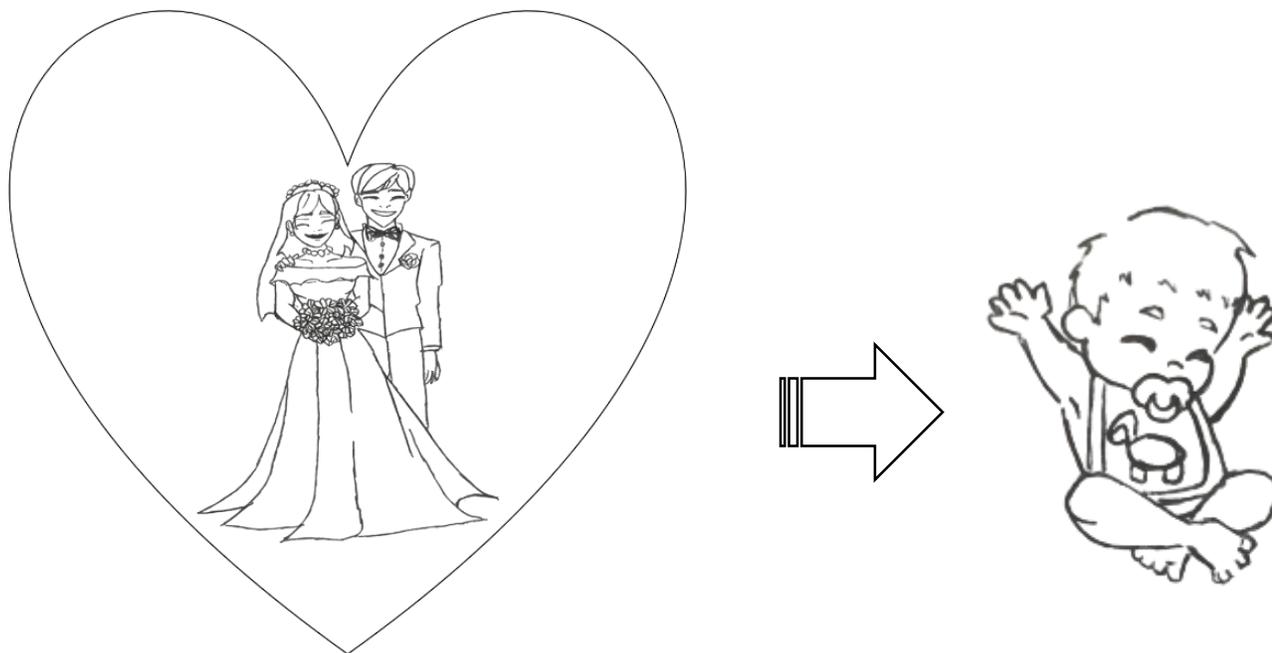
Duración: 35 minutos.

Objetivo: Que el alumno reconozca que la familia sigue siendo el lugar de mayor importancia en la sociedad, que tiene un compromiso con la sana reproducción y que solo hay un modelo establecido por Dios y ese comienza con el hombre (esposo) y la mujer (esposa).

Base Bíblica: Génesis 2:18-25; Efesios 6:1-4.

Texto para memorizar: Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa. Efesios 6: 2.

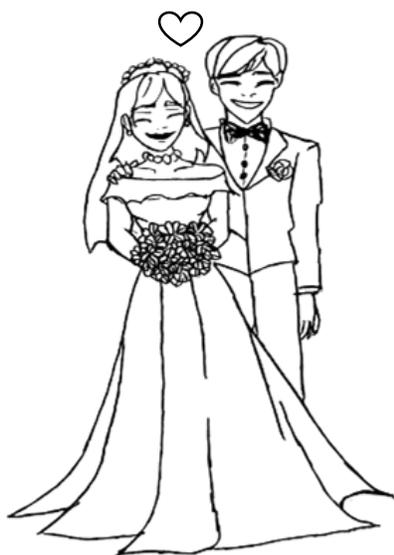
Ejercicio 1: Colorea las siguientes imágenes y comenta en clase su significado.



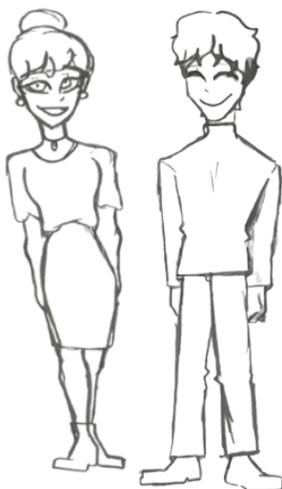
Ejercicio 2: Relaciona y colorea las siguientes imágenes con el texto correcto.



Dios establece el fundamento inicial de la familia. Pues Dios creó al hombre a su imagen, *“a imagen de Dios lo creó, varón y hembra los creó.”*



La familia no es un estorbo en la sociedad; tiene un compromiso con la sana reproducción.



Una verdad importante: la familia que Dios creó se fundamenta en su amor.

Ejercicio 3: Recorta, pega y arma el corazón de la familia (que se encuentra en el apartado de material para recortar, al final de esta lección). Después puedes decorarlo o pintarlo como más te guste.



Ejercicio 4: Completa el acróstico con las palabras del corazón que has armado.

F _____ Las familias que se conducen en
| _____, se conducen hacia
_____.

A _____ Una familia que no se fundamenta en el
_____ de Dios es una familia que no sabrá enfrentar los
_____.

M _____ sed todos de un mismo
sentir, _____ amándoos
_____, _____
a _____.", 1Pedro 3:8.

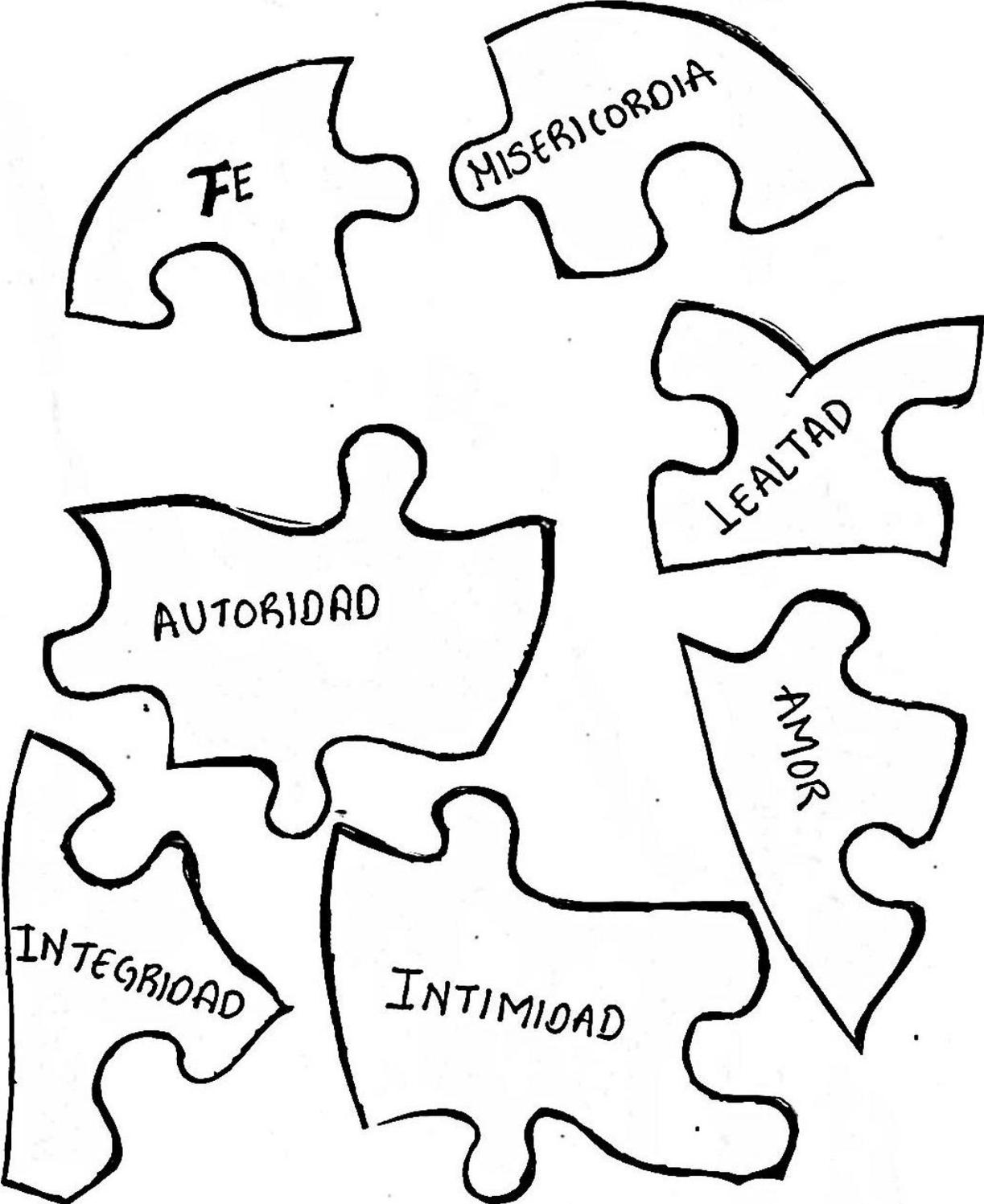
I _____, al hombre le corresponde ser el p _____,
ser el s _____, y ser el Creador de la i _____ de su
hogar.

L _____ por lo demás, cada uno de
vosotros _____ también a su mujer como así
mismo; y la mujer _____ a su marido, Efesios 5:33.

I _____ El hombre y la
mujer _____ hacen lo que dicen, aun
cuando están a _____.

A _____ la _____ es la máxima
_____ en la cual se rige _____ la
_____.

MATERIAL PARA RECORTA: Lección 2, Ejercicio 3.



LECCIÓN

3

TEMA:

LA DESESTIMACIÓN CIENTÍFICA, BIOLÓGICA Y ÉTICA DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO

Duración: 35 minutos.

Objetivo: Que el alumno conozca la desestimación científica, biológica y ética de la ideología de género.

Base Bíblica: 2 Corintios 10.1-7.

Texto para memorizar: Derribando argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevando cautivo todo pensamiento a la obediencia a Cristo.
2 Corintios 10: 5.

Ejercicio 1: Realiza el siguiente crucigrama.

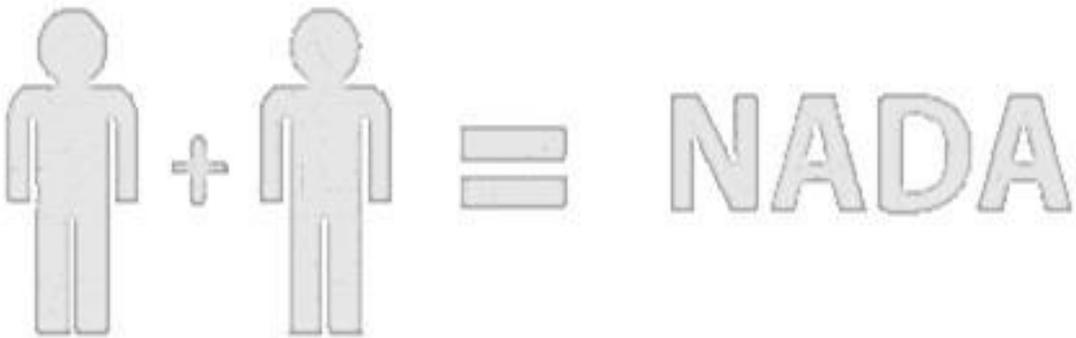
Horizontal

- 1.- Números estudios científicos han demostrado que existe una base biológica sólida para la diferenciación de género.
- 2.- Al fomentar la idea de que el género es una construcción meramente social, la ideología de género deslegitima la importancia de la identidad biológica y la herencia cultural.

Vertical

- 1.- Es biológicamente imposible que dos individuos del mismo sexo produzcan descendencia biológica

Ejercicio 3: Colorea el dibujo que corresponde a la familia que Dios formó.



LECCIÓN

4

TEMA: UNA IDEOLOGÍA ANTINATURAL DEL GÉNERO

Duración: 35 minutos.

Objetivo: Hacer evidente el carácter antinatural de la ideología de género.

Base Bíblica: Romanos 1. 17-32.

Texto para Memorizar: Ya que cambiaron la verdad de Dios por la mentira, honrando y dando culto a las criaturas antes que, al Creador, el cual es bendito por los siglos. Amén. Romanos 1.25.

Ejercicio 1: Responde correctamente las siguientes preguntas:

1. ¿Puede una persona cambiar su naturaleza por voluntad propia?

2. ¿Quién es el creador que ha diseñado tu cuerpo y te ha otorgado identidad?

Ejercicio 2: Colorea la siguiente frase y después todo el grupo léanla en voz alta.

Una verdad importante:

Dios,

el creador del universo,

ha determinado quién

es el ser humano.

Dios ya ha asignado

un sexo,

hombre o mujer.

Ejercicio 3: Busca las siguientes palabras claves en la sopa de letra.

Identidad () sociedad () felicidad () ideología () verdad ()

A	V	W	Q	R	G	U	I	O	P	K	A	Ñ	S	R
F	Y	C	S	V	A	A	F	G	Y	U	J	Q	O	G
B	E	E	F	H	W	C	G	H	B	M	N	D	C	R
T	I	L	R	K	X	C	V	B	N	T	E	R	I	I
G	T	T	I	D	E	N	T	I	D	A	D	Z	E	F
J	D	H	D	C	C	R	S	S	R	G	R	X	D	Z
U	E	J	E	I	I	F	G	H	V	E	R	D	A	D
E	B	K	O	O	V	D	B	N	A	S	D	R	D	G
W	W	Ñ	L	W	R	T	A	Y	U	I	O	P	E	R
X	R	Q	O	T	Q	E	D	D	F	T	Y	U	I	P
C	M	D	G	R	X	S	F	R	Y	K	L	A	X	V
B	H	S	I	F	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
N	E	R	A	A	S	H	J	K	L	I	O	P	R	E

LECCIÓN

5

TEMA: LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE PARA LA COMUNICACIÓN

Duración: 35 minutos.

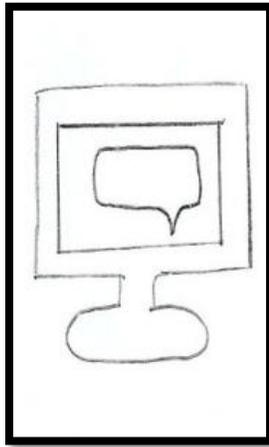
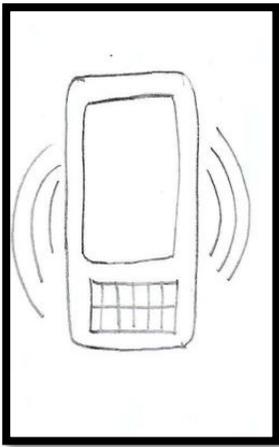
Objetivo: Que el alumno comprenda que el lenguaje es un medio indispensable para lograr un fin colectivo.

Base Bíblica: Génesis 11: 1-9.

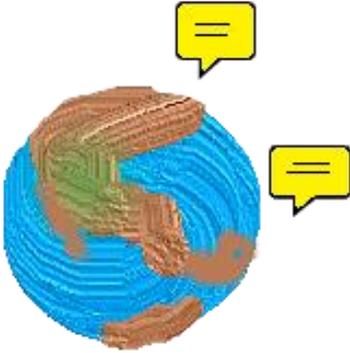
Texto para Memorizar:

Tenía entonces toda la tierra una sola lengua y unas mismas palabras. Génesis 11: 1.

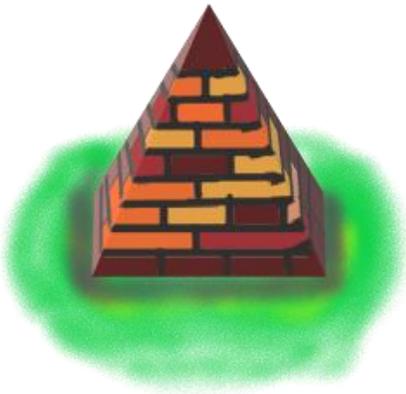
Ejercicio 1: Colorea la imagen que demuestra la buena comunicación



Ejercicio 2: Relaciona las siguientes imágenes con las palabras correspondientes



El Señor dice: 'Ahora, pues, descendamos, y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero.' (el lenguaje **confuso con lleva destrucción**).



Así que teniendo un lenguaje claro comenzaron a transmitirse el uno al otro un proyecto ambicioso.



Tenía entonces toda la tierra una sola lengua y unas mismas palabras (la existencia de un **solo lenguaje**)

LECCIÓN

6

TEMA: EL ORIGEN DEL LENGUAJE INCLUSIVO

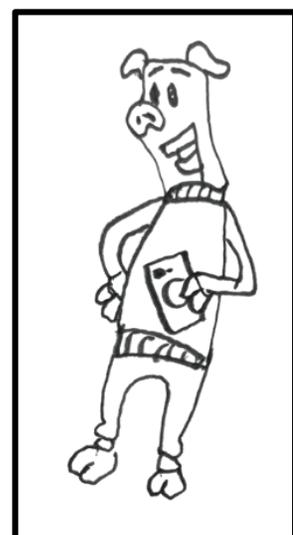
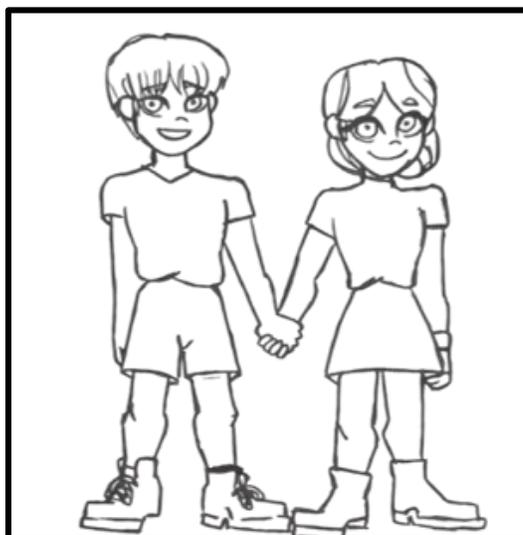
Duración: 35 minutos.

Objetivo: Que los niños conozcan el origen del lenguaje inclusivo y lo que hay detrás de todo esto para que puedan comprender los temas seculares y no sientan confusión.

Base Bíblica: Hechos 2: 1-13.

Texto para Memorizar: Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen. Hechos 2:4

Ejercicio 1: Colorea la imagen que representa el género humano que Dios creó.



Ejercicio 3: Escribe **V** o **F** dependiendo de la afirmación

1. El lenguaje inclusivo es una imposición en las escuelas.	()
2. El lenguaje inclusivo lo dejó Dios	()
3. El lenguaje inclusivo va en contra de los reglamentos de la RAE (Real Academia Española).	()
4. El lenguaje inclusivo es una señal de los tiempos peligrosos.	()

LECCIÓN

7

TEMA:

EL LENGUAJE INCLUSIVO COMO ARMA IDEOLÓGICA

Duración: 35 minutos.

Objetivo: Que el alumno identifique que la interpretación forzada o errónea del lenguaje inclusivo para ser convertido en un arma de influencia ideológica.

Base Bíblica: Efesios 4:14-16, Juan 8:31

Texto para Memorizar: Sino que, siguiendo la verdad en amor, crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo. Efesios 4: 15

Ejercicio 1: Responde las siguientes preguntas encerrando en círculo las respuestas correctas.

1. ¿Cuál es el medio de gracia que nuestro buen Dios nos ha dejado para usar un mismo lenguaje con Él?

Oración

la lengua

la iglesia

2. Encierra las expresiones correctas para comunicarnos:

1.- Juntas

4.- Compañeres

7.- Juntos

2.- Amigues

5.- Todos

8.- Compañeros

3.- Todes

6.- Nosotros

9.-Amigos

Ejercicio 2: Colorea la siguiente frase y luego, como grupo, léanla en voz alta.

Una verdad
importante:
El lenguaje
correcto
es un maravilloso
medio de
comunicación de
LA VERDAD

Ejercicio 3: Recorta, pega y arma el fragmento.

EL PRETENSIONES RESULTA
MAL USO IDEOLÓGICAS, EL
DE LA LA LENGUAJE
GRAMÁTICA ECONOMÍA INCLUSIVO
LENGUA DEL LENGUAJE
ESPAÑOLA PREVIENE
OBEDECE LO
A CANSADO
QUE

Ejercicio 3: Relaciona los siguientes conceptos

Hipérbaton, concatenación
En español existen los participios activos como derivados verbales y no tienen géneros
Los pensamientos y planes de estas personas astutas estaban constantemente dirigidos hacia los métodos para engañar

La instrumentación del Lenguaje.
Estratagema de hombres.
Características naturales del lenguaje

LECCIÓN

8

TEMA: QUE HACER FRENTE A LA INFLUENCIA DEL LENGUAJE INCLUSIVO

Duración: 35 minutos.

Objetivo: Que el alumno responda con discernimiento y sabiduría en defensa de su fe frente a la influencia que la ideología de género planea ejercer a través del llamado “lenguaje inclusivo”

Base Bíblica: 1 Timoteo 4: 11-13

Texto para Memorizar: Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza. 1 Timoteo 4: 12

Ejercicio 1: Colorea la siguiente frase y luego, como grupo, léanla en voz alta.

**Una verdad importante:
El error y su influencia
jamás pueden ser vencidos
por la simple negación, se
requiere conocer la verdad,
aferrarse a la verdad.**

Ejercicio 2: Relaciona los ejemplos de acuerdo con el enunciado correcto.

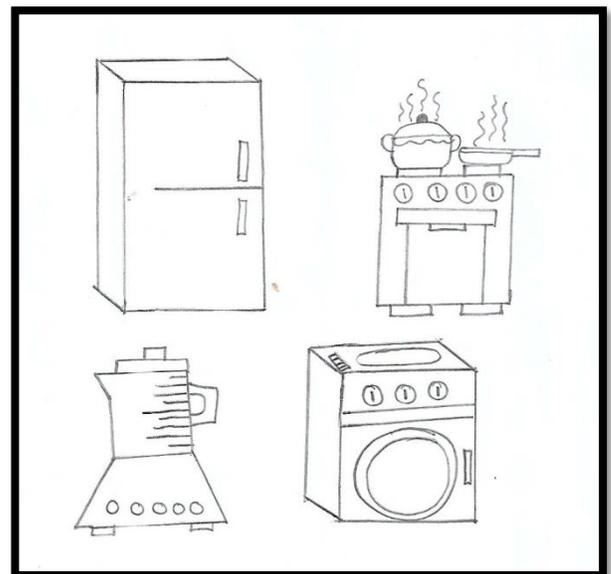
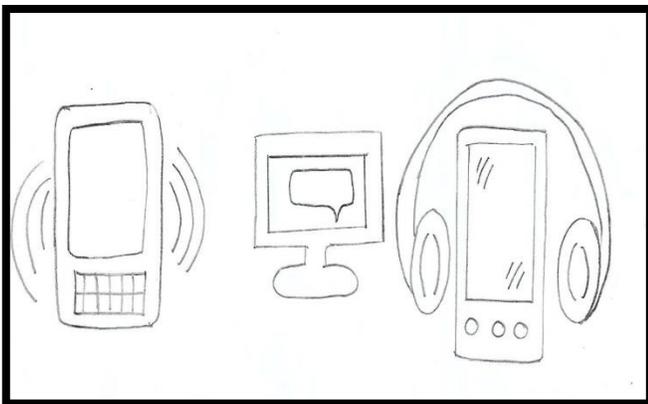
La influencia y la manipulación mediática

1. Escudriñar
2. Redargüir
3. Corregir
4. Instruir

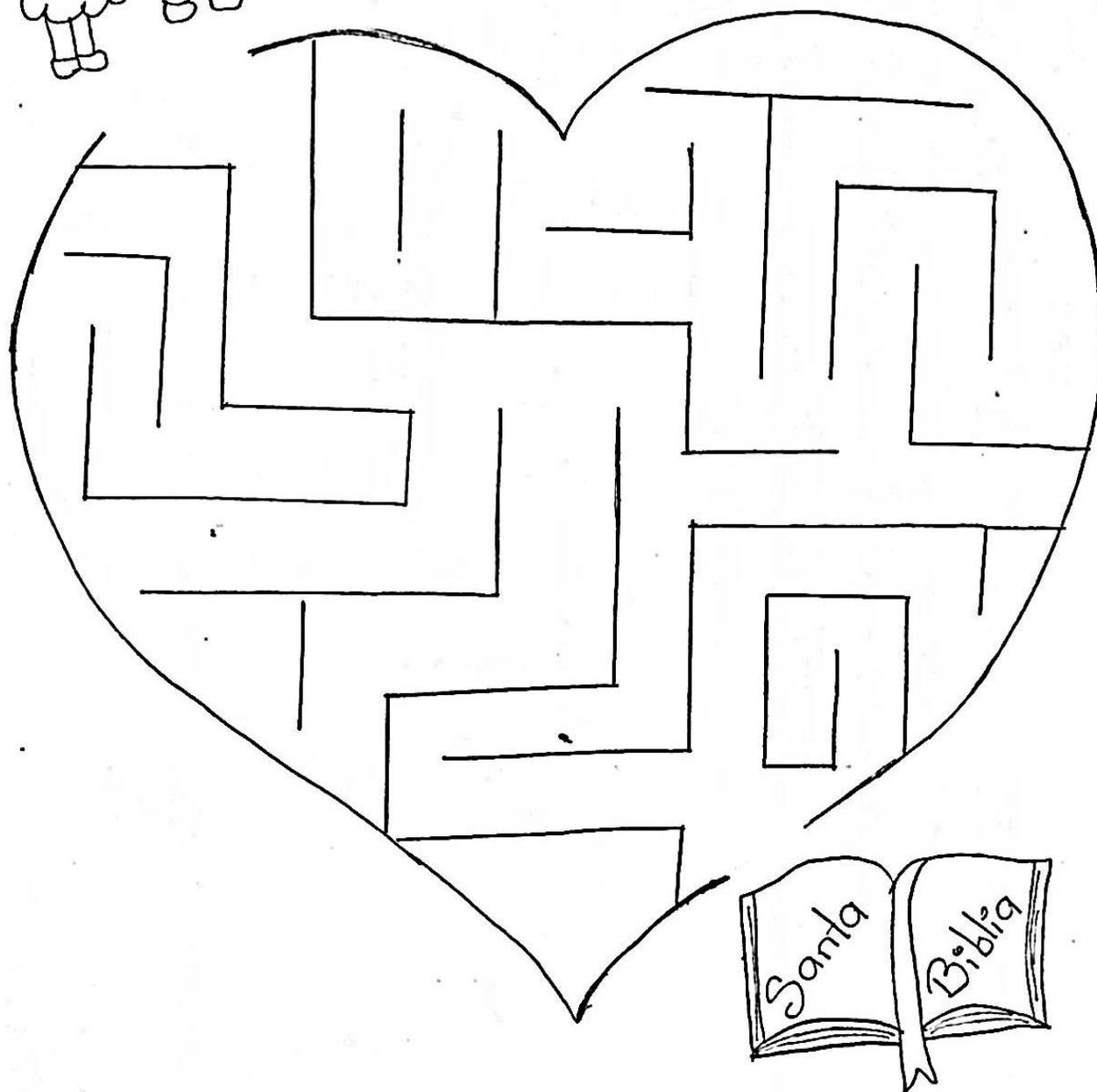
Aferrarse a la verdad

1. Televisión
2. Internet
3. Celulares
4. Tablet
5. Redes sociales.

Ejercicio 3: Colorea el dibujo que representa de qué manera las agendas ideológicas influyen en la sociedad.



Ejercicio 4: Busca en el laberinto la mejor arma para enfrentar y destruir la ideología que hoy impone la sociedad y afecta a las Iglesias.



LECCIÓN

9

TEMA: DIOS CREÓ A LA MUJER CON UNA MISIÓN DEFINIDA

Duración: 35min.

Objetivo: Asimilar la estructura integral de la mujer como creada por Dios a su imagen y semejanza como Fundamentos de su estructura Psicobiológica y espiritual.

Base Bíblica: Génesis 2: 21-23

Texto para Memorizar: Génesis 3: 20

Y llamo Adán el nombre de su mujer, Eva, por cuanto ella era madre de todos los vivientes.

Ejercicio 1.- Relaciona los siguientes conceptos.

Fue Creada por Dios con una estructura genotípica y fenotípica de carácter inherente en composición fisiológica y espiritual.
La mujer fue creada por
Es una propiedad inherente y específica que Dios le dio a la mujer desde la fecundación hasta la muerte
Desde la concepción existe una composición genética representada por dos sexos. Hombre y mujer, y en la mujer se determina mediante los cromosomas:
Eva fue portadora del ADN XX, y se le conoce como

Individualidad Genética
XX
La primera Madre.
La mujer
Dios

Ejercicio 2.- Subraya la respuesta correcta.

a) ¿Cuál es el primer nombre femenino que menciona la Biblia?

a) Lilit

b) Eva

c) Iris

b) ¿Cuál es la misión que Dios le entrego a la mujer?

a) Ayudarlo en nombrar los animales

b) Traicionarlo con la serpiente

c) Llevarle la contraria

LECCIÓN

10

TEMA:

DIOS ESTABLECIÓ EN LA MUJER ROLES Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

Duración: 35 min.

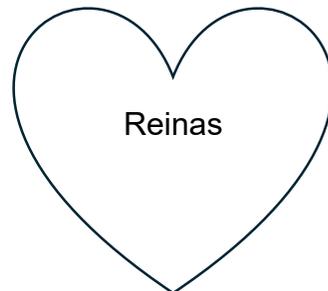
Objetivo: Asimilar el protocolo establecido por Dios a la mujer sobre programas de vida, metas y acciones que dignifican su personalidad a lado del varón.

Base Bíblica: Juan 16: 21

Texto para Memorizar: Génesis 2: 18

Y dijo Jehová Dios: no es bueno que el hombre esté solo; le haré ayuda idónea para él.

Ejercicio 1.- Colorea de Rojo los Roles y de Azul los propósitos de la mujer



Ejercicio 2.- Relaciona los Textos bíblicos con sus referencias.

<p>“Pero toda mujer que ora o profetiza con la cabeza descubierta, afrenta su cabeza; porque lo mismo es que si se hubiese rapado”. 1 corintios 11: 5</p>	<p>Esposa</p>
<p>“La reina del Sur se levantará en el juicio con esta generación, y la condenará; porque ella vino de los fines de la tierra para oír la sabiduría de Salomón, y he aquí más que Salomón en este lugar”. Mateo 12: 42</p>	<p>Sierva</p>
<p>Y llamó Adán el nombre de su mujer, Eva,^[a] por cuanto ella era madre de todos los vivientes. Génesis 3: 20</p>	<p>Profetizas</p>
<p>Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra. Y el ángel se fue de su presencia. Lucas 1: 38</p>	<p>Reinas</p>
<p>“Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne”, Génesis 2:24</p>	<p>Madre</p>

LECCIÓN

11

TEMA:

ARGUMENTO BÍBLICO EN CONTRA DE LOS CAMBIOS DE PARADIGMAS EN LA MASCULINIDAD EN LOS TIEMPOS ACTUALES

Duración: 35min.

Objetivo: Dar a conocer los atributos que Dios dejó para los hombres y mujeres y por qué Dios lo creó Varón y Hembra.

Base Bíblica: Génesis 1: 1. 27

Texto para Memorizar: Génesis 1:27

Y creo Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creo; varón y hembra los creó. Génesis 1: 27.

Ejercicio 1. Busca en la sopa de letras las palabras que hacen referencia al rol de un varón.

E	S	P	O	S	O	K	L	M	N	O	I
A	B	N	T	U	I	O	F	D	S	W	H
V	A	R	O	N	I	L	M	E	N	T	E
P	R	O	V	E	E	D	O	R	P	T	R
G	F	E	R	C	D	S	W	N	A	G	M
P	R	O	T	E	C	T	O	R	D	A	A
G	F	C	S	E	U	L	O	V	R	R	N
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	E	E	O

Escribe
las
palabras
que

encontraste

E _____ V _____ P _____

P _____ P _____ H _____

LECCIÓN

12

TEMA:

INFLUENCIA DE ESPIRITISMO EN LOS LIBROS DE TEXTO

Duración: 35min.

Objetivo: Enseñar a los estudiantes que hay una prohibición divina explícita acerca del ocultismo.

Base Bíblica: Deuteronomio 18. 9-14

Texto para Memorizar: Deuteronomio 18:14

Porque estas naciones que vas a heredar, a agoreros y a adivinos oyen; más a ti no te ha permitido esto Jehová tu Dios.

Recordar: Enfatizar los siguientes puntos.

- Entender correctamente qué es el espiritismo.
- o Descubrir la manera en que la Biblia aborda este mal tan antiguo
- o Reconocer que para Dios no hay ninguna práctica del ocultismo que pueda ser considerada buena.

Una verdad importante: Aunque el espiritismo se presente en una forma más atractiva y actualizada, no es sino uno de las prácticas más conocidas del ocultismo antiguo que Dios prohibió de manera terminante a su pueblo.

Ejercicio 1. Subraya la Respuesta correcta a la pregunta:

1.- El Espiritismo es:

- a) el carácter científico y práctico que la gente de clase alta realiza en una mesa
- b) Es el nombre que se le da a la creencia de que los vivos pueden y de hecho se comunican con los espíritus de los difuntos, y las diversas practicas mediante las cuales se intenta tal comunicación
- c) Se llama así porque los participantes se colocan en forma de círculo.

Ejercicio 2.- Coloca las palabras faltantes de acuerdo con la cita bíblica.

"Porque estas naciones que vas a heredar, a _____ y a _____ oyen; más a ti no te ha permitido esto Jehová tu Dios" (Deut. 18:14).

"..y por estas _____ Jehová tu Dios echa estas naciones de delante de ti" (Deut. 18:12).

"No sea hallado en ti quien... practique adivinación, ni agorero, ni sortílego, ni hechicero, ni encantador, ni adivino, ni mago, ni quien consulte a los _____". (Deut. 18:10-11)

"Y el hombre o la mujer que evocare _____ de muertos o se entregare a la _____, ha de morir; serán apedreados; su sangre será sobre ellos" (Levítico 25:27)

Ejercicio 3.- Responde las preguntas en grupo

¿Qué clase de espiritismo se practica todavía en el entorno dónde vives?

¿Por qué hay creyentes que recurren a este tipo de prácticas?

¿Qué cree la gente acerca de los espíritus en el día de muertos?

LECCIÓN

13

TEMA:

EL REMEDIO DIVINO CONTRA EL ESPIRITISMO

Duración: 35min.

Objetivo: Que los alumnos reconozcan que Dios es suficiente y soberano en nuestras vidas.

Base Bíblica: 1 Samuel 28:3-19.

Texto para Memorizar: 1 Samuel 28:15

Y Samuel dijo a Saúl: ¿Por qué me has inquietado haciéndome venir?

En la vida real: La Biblia prohíbe claramente mezclar la fe cristiana con prácticas de carácter ocultista y mágico. En el contexto del Israel antiguo, los pueblos cananeos practicaban toda suerte de ritos que envolvían creencias animistas y ocultistas que eran abominación delante de Dios. De allí la prohibición expresa a Israel de no verse envuelto en ese tipo de prácticas.

Ejercicio 1. Responde Falso o Verdadero, según corresponda.

1.-Debemos celebrar la vida	
2.-Debemos celebrar la muerte	
3.-Porque hay un solo Dios y mediador entre Dios y los Hombres, Jesucristo hombre.	
4.-Necesitamos la ayuda del Espiritismo	
5.-Pero el Espíritu dice claramente que en los postreros tiempos algunos apostaran de la fe,	

escuchando a espíritus engañosos y a doctrinas de demonios.	
6.-Está prohibido celebrar a los muertos	
7.-Asimismo, muchos de los que habían practicado la magia trajeron los libros y los quemaron delante de todos; y hecha la cuenta de su precio, hallaron que era cincuenta mil piezas de plata.	

LECCIÓN

14

TEMA:

EL DIOS DE LA BIBLIA CREÓ TODO LO EXISTENTE

Duración: 35min.

Objetivo: Enseñar a los estudiantes que el Dios nuestro creó todo lo que existe.

Base Bíblica: Salmo 8, 19, 24

Texto para Memorizar: Juan 1: 3

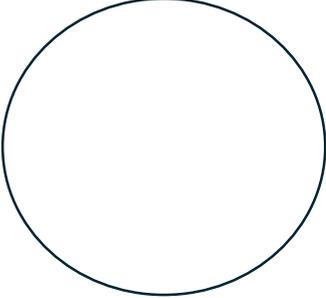
Todas las cosas por Él fueron hechas, y sin Él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho.

Una verdad importante:

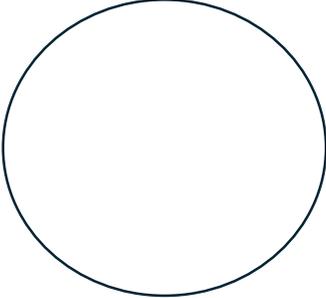
En cuanto a la existencia de Dios y su autoría de todo lo existente, nadie es inocente, ya que “los cielos cuentan la gloria de Dios y el firmamento anuncia la obra de sus manos” (Salmo 19).

Ejercicio 1.- Realiza una línea del Tiempo en base a Génesis 1. La creación

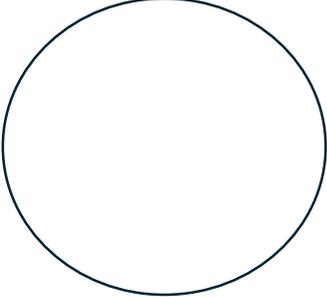
Día 1



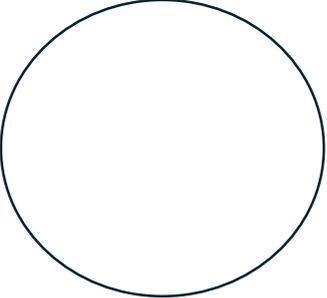
Día 3



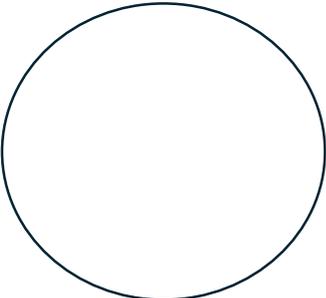
Día 5



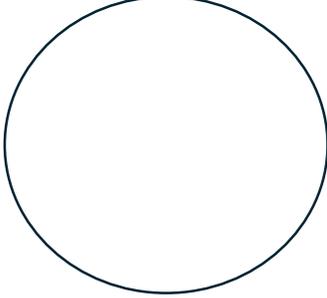
Día 2



Día 4



Día 6



LECCIÓN

15

TEMA: EL ÚNICO DIOS VERDADERO

Duración: 35min.

Objetivo: Que los alumnos aprendan que la Biblia enseña que solo hay un Dios vivo y verdadero.

Base Bíblica: Salmo 135:15-21

Texto para Memorizar: Éxodo 20: 3

No tendrás dioses ajenos delante de mí.

Una verdad importante:

Solo hay un Dios vivo y verdadero, que es además fuerte y celoso. Él no acepta dioses ajenos delante de Sí, ni oraciones a otros dioses, oraciones a los muertos, ni por los muertos, ni ofrendas y altares de muertos que se constituyen en sacrificios paganos e idolátricos.

Ejercicio 1.- Relaciona los textos bíblicos de acuerdo con el enunciado.

Éxodo 20: 3 y 1 Timoteo 2:5	A Dios no le gusta la adoración de ninguna clase de imágenes.
Juan 15: 16	Debemos celebrar la vida y no la muerte
Éxodo 20: 4-5	La biblia enseña que solo hay un solo DIOS
Juan 14:6	Nuestras Oraciones siempre deben ir dirigidas a Dios en el nombre de Jesús.
Juan 1: 3	Que es DIOS de los vivos y no de los muertos.
Juan 10:10	Que le rendimos culto cada domingo al Dios de la vida y no a la muerte
Salmo 84: 2	Que los creyentes en Él tenemos vida abundante
Lucas 20:38	Que la vida se origina en Él

LECCIÓN

16

TEMA: LE PERTENEZCO A DIOS

Duración: 35min.

Objetivo: Que el alumno comprenda que le pertenece completamente al Señor.

Base Bíblica: Romanos 14:7-8,

Texto para Memorizar: Romanos 14:8.

Pues si vivimos, para el Señor vivimos; y si morimos, para el Señor morimos. Así pues, sea que vivamos, o que muramos, del Señor somos.

Recordar: Enfatizar los siguientes puntos.

- Somos propiedad de Dios tanto en la vida como en la muerte.
- Nada ni nadie puede separarnos de nuestro Señor Jesucristo.
- Somos más que vencedores en Cristo

Ejercicio 1. Relaciona las Imágenes con la Oración correspondiente

Somos propiedad de Dios

tanto en la vida como en la muerte:



Nada ni nadie puede separarnos

de nuestro señor Jesucristo



Somos más que vencedores en Cristo





Podemos apreciar un árbol plantado sobre una biblia, sus raíces sentadas firmemente sobre la palabra de Dios, haciendo referencia a la enseñanza de la Iglesia Nacional Presbiteriana, también podemos ver dos manos suaves y delicadas que salen del tallo del árbol haciendo similitud a la paciencia y amor con el que enseñan los maestros cristianos, las hojas de diferentes tamaños y colores representan los diferentes niveles de enseñanza aplicados en nuestra iglesia, la paloma representa al Espíritu Santo ya que todo está bajo su dirección. El círculo demuestra el respaldo y protección de nuestro Dios

REDACCIÓN

Psic. Dorcas Estrella López Hernández.

AGRADECIMIENTO ESPECIAL

Queremos expresar nuestro sincero agradecimiento a quienes formaron parte del equipo en las etapas iniciales de este proyecto del manual “Respuestas bíblicas a las ideologías”. Su dedicación, esfuerzo y valiosas contribuciones fueron fundamentales para dar forma a este proyecto. Aunque algunos hoy ya no forman parte del equipo, reconocemos y valoramos profundamente el trabajo que realizaron.

DIRECTIVA UPMI 2024

Presidenta:

Mtra. Liliana Jiménez Hernández.

Vice-Presidenta:

Mtra. Fanny Kristell Izquierdo Palma.

Secretaria:

Event Planner. Alendry K. de los Santos Lázaro.

Tesorera:

Mtra. Berenice Escalante López.

Consejero:

L.S.T. Gerardo Izquierdo Palma.

Comisión de Dibujantes.

Mtra. Berenice Escalante López.

Estudiante Mónica Montero de los Santos.

Hno. Pablo Hernández Flores.

Comisión de Audiovisual y Plataformas Digitales.

A.I. Romeo Valencia Gómez

L.S.T. Gerardo Izquierdo Palma.

Comisión de Formación Docente.

Mtra. Iris Yedith Hernández Sánchez.

Psic. Dorcas Estrella López Hernández.

Mtra. Liliana Jiménez Hernández.

Mtro. Ivan Faryd Yah Xool.

Comisión de Audiovisual y Recursos Bibliográficos.

Coordinadora:

Dra. Zabdi Careili Vargas González.

Colaboradores:

Event Planner. Alendry K. de los Santos Lázaro.

Mtra. Fanny Kristell Izquierdo Palma.

L.S.T. Gerardo Izquierdo Palma.

Lic. En Educación Inicial. Cindy Sarai Gómez Jiménez.

Ing. Abiud Hernández Alcudia.

Estudiante Jocsan Cupil Sánchez.

Mtra. Neurociencias Zuridai Vargas González.

Misionera Dora María González Cupil.



En un mundo donde las ideologías de género generan debates intensos y profundas divisiones, surge una pregunta esencial: ¿qué dice realmente la Biblia sobre la identidad y el propósito humano? Este libro ofrece un análisis claro y fundamentado en las Escrituras, explorando cómo la Palabra de Dios responde a los desafíos contemporáneos relacionados con el género, la identidad y la sexualidad.

Con sensibilidad pastoral y rigor teológico, los autores guían al maestro y los alumnos a través de pasajes claves de la Biblia, proporcionando respuestas sólidas que afirman la dignidad humana y la verdad inmutable de Dios. Este libro no busca alimentar la confrontación, sino invitar al diálogo basado en la verdad, el amor y la esperanza.

Descubre cómo la Biblia ilumina el camino hacia una comprensión plena de quiénes somos y del propósito divino para nuestras vidas.

RESPUESTAS BÍBLICAS A LAS *Ideologías*

PEDIDOS, DUDAS Y COMENTARIOS AL TELÉFONO: 933-103-66-70
O AL CORREO ELECTRÓNICO: upmi.presbiteriodelgolfo@gmail.com